

Auswertung der *Lernzeiten*

Schülerbefragung:

Gesamte Schule in %	oft	manchmal	selten	nie
In den Lernzeiten werden Klassenprobleme besprochen.	32,9	51,5	13,8	1,8
Die Lernzeiten helfen mir bei der Erledigung von Hausaufgaben.	21,0	37,5	27,3	14,1
Ich habe genügend Zeit für die Erfüllung meiner eigenen Aufgaben.	36,3	44,1	16,3	3,3
Die Lernzeiten sind abwechslungsreich.	38,3	41,0	19,8	0,9
Die Themen aus den Lernzeiten sind für mich hilfreich.	26,6	50,8	19,0	3,6
Die Lernzeiten sind ein Training für Arbeits- und Lerntechniken.	36,0	44,4	16,2	3,3
Ich kann in den Lernzeiten gemeinsam mit anderen Schülern arbeiten.	47,7	36,3	13,9	2,1
In den Lernzeiten werden die Aktivitäten der Klasse besprochen.	33,8	45,8	18,0	2,4

Auswertung der *Lernzeiten*

Schülerbefragung:

Gesamt 5 / 6 (absolut)	oft	manchmal	selten	nie
In den Lernzeiten werden Klassenprobleme besprochen.	76	94	27	0
Die Lernzeiten helfen mir bei der Erledigung von Hausaufgaben.	49	71	48	29
Ich habe genügend Zeit für die Erfüllung meiner eigenen Aufgaben.	79	81	31	5
Die Lernzeiten sind abwechslungsreich.	96	74	26	0
Die Themen aus den Lernzeiten sind für mich hilfreich.	60	103	28	4
Die Lernzeiten sind ein Training für Arbeits- und Lerntechniken.	83	80	28	6
Ich kann in den Lernzeiten gemeinsam mit anderen Schülern arbeiten.	99	68	22	5
In den Lernzeiten werden die Aktivitäten der Klasse besprochen.	70	92	31	4

Gesamt 7-10 (absolut)	oft	manchmal	selten	nie
In den Lernzeiten werden Klassenprobleme besprochen.	34	78	19	6
Die Lernzeiten helfen mir bei der Erledigung von Hausaufgaben.	21	54	43	18
Ich habe genügend Zeit für die Erfüllung meiner eigenen Aufgaben.	41	65	23	6
Die Lernzeiten sind abwechslungsreich.	32	63	40	3
Die Themen aus den Lernzeiten sind für mich hilfreich.	28	65	35	8
Die Lernzeiten sind ein Training für Arbeits- und Lerntechniken.	37	68	26	5
Ich kann in den Lernzeiten gemeinsam mit anderen Schülern arbeiten.	59	52	24	2
In den Lernzeiten werden die Aktivitäten der Klasse besprochen.	43	61	29	4

Auswertung der *Lernzeiten*

Lehrerbefragung:

Lehrer (gesamt)	oft	manchmal	selten	nie
In den Lernzeiten werden Klassenprobleme besprochen.	8	8	2	0
Die Lernzeiten helfen den Schülern bei der Erledigung von Hausaufgaben.	1	9	6	0
Die Schüler haben genügend Zeit für die Erfüllung meiner eigenen Aufgaben.	6	10	1	0
Die Lernzeiten sind abwechslungsreich.	13	2	1	0
Die Themen aus den Lernzeiten sind für die Schüler hilfreich.	17	1	0	0
Die Lernzeiten sind ein Training für Arbeits- und Lerntechniken.	14	2	1	0
die Schüler können in den Lernzeiten gemeinsam mit anderen Schülern arbeiten.	13	4	0	0
In den Lernzeiten werden die Aktivitäten der Klasse besprochen.	7	8	2	1

Klasse	positives Feedback	Wünsche / Anregungen
5a	<p>"Ich würde mich gern öfter mit andern zusammensetzen.</p> <p>Aber wir quatschen zu viel."</p> <p>keine Wünsche / Anregungen</p>	<p>öfter Spiele spielen / als Belohnung am Freitag / oder zur Erwärmung</p> <p>dass es leiser wird /ordentliche Fächer / keine Sportbeutel umherwerfen</p> <p>dass es Kreativarbeit gibt / Zusatzaufgaben / Plakate anfertigen Lieblingsbuch (einmal wöchentlich)</p> <p>keinen Leseordner macht / weniger Aufgaben</p> <p>nicht immer Arbeitsblätter / mehr Lernmalbilder</p>
5b	<p>statt anderer Fächer mehr Lernzeit</p>	<p>mehr kleine Spiele</p> <p>ruhiger und leise ist</p> <p>mehr Hausaufgaben machen / mehr Gruppenarbeit /Partner wechseln</p> <p>mehr Probleme besprechen</p> <p>leise Musik hören erlauben (aber nicht mit Handy, weil einige keins haben)</p>
5c	<p>alles o.k.</p> <p>6 Stunden Lernzeit jeden Tag</p> <p>wir üben viele Vokabeln und Sachen, die wir noch nicht so gut können</p> <p>finde Lernzeiten gut, weil wir alles über Wandertage besprechen</p> <p>"Ich habe keine Wünsche, mir gefällt alles so wie es ist."</p>	<p>mehr Probleme besprechen / Lerntechniken mehr trainieren / Partnerarbeit</p> <p>mit PC arbeiten und spielen / Freitag Belohnung</p> <p>Hausaufgaben erledigen dürfen</p> <p>öfter basteln und malen</p> <p>dass es leise ist / Gruppenarbeiten</p>
5d	<p>so wie es ist</p> <p>mehr Lernzeit (mal mehr, mal weniger Bio)</p>	<p>was Spannendes machen</p> <p>mehr Partnerarbeit / Umsetzen</p> <p>mehr Unterrichtsfächer einbeziehen (Deu / Ma / En)</p> <p>Spielstunde / Entspannungsübungen / Schlitten fahren gehen / mehr Freizeit</p> <p>Lernzeiten in die letzte Stunde für Hausaufgabenerledigung</p> <p>mehr Probleme besprechen</p> <p>"Süßigkeiten austeilen."</p> <p>mehr Ha- Zeit /auf Arbeiten vorbereiten</p>

<p>6a</p>	<p>Lernzeit macht Spass, wie es jetzt ist Ich finde die Lernzeit gut. gut, dass wir die Hausaufgaben machen können "Ich finde die Lehrer bemühen sich sehr und erklären uns vieles." "Die Lehrer sind immer für uns da, wenn wir Hilfe brauchen, z.B. bei den Hausaufgaben!" Partnerarbeit / Hilfe durch Lehrer "Lernzeit ist toll." bin mit Lernzeit zufrieden "Ich wünsche mir gar nichts, ich mag alle Lehrer auf der Schule." "Ich finde die Lernzeit so, wie sie jetzt ist richtig gut." "Wir loben die Lehrer /in , die das mit uns machen." "Ich finde die Lernzeit bis jetzt gut."</p>	<p>leiser sein und nicht toben, nicht dazwischen sprechen mehr Einsatz des Laptops bei Gruppenarbeit mehr offene Computerarbeit Lernzeiten später / auch fachfremder Unterricht durch die Lehrer mehr Partnerarbeit mehr Hausaufgabenzeit</p>
<p>6b</p>	<p>"Es sollte so bleiben."</p>	<p>Hausaufgaben erledigen dürfen / trinken dürfen mehr Gruppenarbeit / keine festen Lerngruppen mehr Zeit für Klassenprobleme / (weniger auch) "-machen, was wir wollen." / "Pizza bestellen und Partys." späte Lernzeit für Hausaufgaben öfter Projekte in Partner- und Gruppenarbeit /mehr Kurzvorträge auf den Schulhof gehen /mehr Spiele abwechslungsreichere Gestaltung / Lesen / weniger Arbeitsblätter</p>
<p>6c</p>	<p>"Mehrere Lernzeit Stunden." "Ich wünsche mir noch ein paar Lernzeiten mehr."</p>	<p>Spiele und Spaß mehr Hausaufgabenzeit auch für Üben dass es leiser wird / mehr Gruppenarbeit Lehrer respektieren / Experimente "keine Aufgaben von den Lehrern in den Lernzeiten" mehr Zeit zum Lernen für die eigenen Aufgaben / weniger Arbeitsblätter "eine Stunde Englisch mehr und Lernzeit weg." mehr über Probleme sprechen</p>

6d	"Die Lernzeit soll länger werden."	<p>mehr Partner- und Gruppenarbeit / keine festen Teams</p> <p>späte Lernzeit für Hausaufgaben</p> <p>"Das wir auch gefragt werden, was wir machen wollen."</p> <p>mehr spielen und rausgehen</p> <p>"-die Lehrer sollen (nicht nur in Lernzeit) hinsichtlich Lautstärke im Unterricht strenger sein."</p> <p>"Wunschkasten" bauen und am Ende der Woche auswerten</p> <p>mehr Klassenprobleme besprechen</p>
6e		<p>Lernspiele (Bankrutschen / Lernen am PC)</p> <p>einmal im Monat "Klassenzimmer aufräumen" /</p> <p>zweimal im Monat "Klassenzimmer schmücken." / Raumgestaltung</p> <p>"Ich wünsche mir, dass wir mehr lernen."</p> <p>mehr lesen</p> <p>mehr Probleme besprechen / mehr Spaß am Lernen</p> <p>mehr Partner- , Gruppenarbeit</p>

7a		<p>"bisschen aufpeppen / lustiger." / "Das soll mehr Spaß machen." Spiele (z.B. Bankrutschen) / Umsetzen nicht immer Deutsch, auch mal ein Experiment, Rollentausch: Schüler-Lehrer Zeit für Hausaufgabenerledigung mehr Übungszeit "Ich würde mir wünschen, dass wir es entspannter angehen."</p>
7b		<p>Zeit für Hausaufgabenerledigung / Zeit zum Lernen mehr Partner- und Gruppenarbeit (auch unterrichtsbegleitend), z. B. Plakate nicht nur Unterricht in Bio oder Deu und Ge / abwechslungsreicher Basteln, Klassenspiele in ruhiger Atmosphäre arbeiten können /differenzierte Aufgaben</p>
8a	"Ich find die Lernzeit ganz o.k."	<p>Zeit für Hausaufgabenerledigung / Zeit zum Lernen (für Arbeiten) mehr Partner- und Gruppenarbeit (Wochenpläne) "Sie sollen leise sein." / Spiele Klassenprobleme besprechen</p>
8b		<p>mehr für Arbeiten lernen / weniger Mathe Malstunde / Spiele Präsentationsaufgaben nicht 2 Stunden hintereinander "Dass wir mal etwas anderes... machen und nicht nur in der Schule hocken."</p>

<p>9a</p>	<p>"...Stationsarbeit sehr gut, weil man noch was lernt und sich noch eine gute Note holen kann. "</p>	<p>Lernzeiten für Hausaufgabenerledigung und zum Üben z.B. für Arbeiten</p> <p>PC- Arbeit / abwechslungsreichere Aufgaben / Bildungsfilme / Plakate Lernzeit durch "richtige" Fächer ersetzen (z.B. Geschichte) mehr Zeit zur Erledigung der Aufgaben Klassenprobleme besprechen</p>
<p>9b</p>	<p>"Ich bin mit den Lernzeitstunden zufrieden. Wir können lernen, Hausaufgaben und Stundenarbeit machen."</p>	<p>mehr Gruppenarbeit "Es ist meistens zu laut und ungeordnet. Mehr Zeit für Hausaufgaben oder Schulprobleme."</p>
<p>9c</p>	<p>"Bitte im Jahr mehrmals solche Blätter in die Klassen geben."</p>	<p>Zeit für Hausaufgabenerledigung / Zeit zum Lernen (für Arbeiten) dass es leiser wird / dass man leise Musik hören kann mehr Zeit zum Lernen für die eigenen Aufgaben / weniger Arbeitsblätter weniger Englisch mehr Klassenprobleme besprechen "In den Lernzeiten haben wir fast nur Unterricht."</p>
<p>10a</p>	<p>vor Arbeiten lernen ist sehr positiv</p>	<p>noch mehr vor Arbeiten gemeinsam lernen können mehr Zeit für Hausaufgabenerledigung; Englisch üben noch mehr auf lernschwache Schüler eingehen mehr für Allgemeinbildung tun /abwechslungsreichere Gestaltung mehr Prüfungsvorbereitung / mehr Arbeit am PC (Jahresarbeit) / Kurzvorträge Einbeziehung der Schüler in die Gestaltung der Lernzeiten "Kleine Sache für den Unterricht, sammeln Sie die Handys ein. Bitte! Dieses Herumgetippe geht mir auf den Geist!" Klassenprobleme besprechen</p>

Wünsche und Anregungen der Lehrerinnen und Lehrer

- ▶ Keine Doppelstunden
- ▶ Möglichst in den ersten beiden Stunden des Tages
- ▶ Viel Freiraum für Differenzierung
- ▶ Fächerverbindende Aspekte
- ▶ Zeit für Hausaufgaben einräumen
- ▶ Ergebnisse von „Lesen macht stark“ – Bewertung unklar?
- ▶ Lernzeiten nutzen für Organisatorisches / Wettbewerbe
- ▶ Aufgabenkatalog für alle
- ▶ Lernmethoden weiterführen
- ▶ Schwerpunkt Ma/Deu /En → Aufgabenkatalog mit Lösungen (Server)
- ▶ Sinnhaftigkeit der Lernzeiten bewusster machen
- ▶ Methodenkatalog Kl.5/6 in Klasse 7 – 10 weiterführen
- ▶ Wunsch nach Einzelcomputer und Klassenbibliothek in den Klassenräumen
- ▶ Klasse 10 – Schwerpunkt auf Prüfungsaufgaben legen
- ▶ Methodensammlung anlegen, die nachgenutzt werden kann
- ▶ Nutzen anderer Lernräume

Mehrfachnennung:

Klassenleiter / Stellvertreter führen die Lernzeiten durch